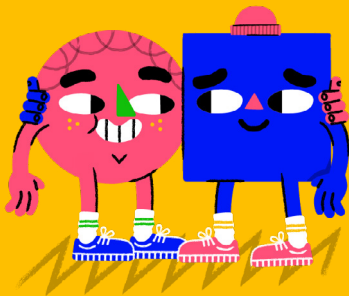


INICIAR CONVERSACIONES

con menores de entre 7 y los 9 años



GLOBAL
BOYHOOD
INITIATIVE

coordinated by

equimundo

CÓMO USAR ESTE JUEGO

No siempre es fácil conseguir que nuestros pequeños se abran y hablen con nosotros. Ojalá estos Recursos para Conversar sean de ayuda.

Les animamos a que tengan la mente abierta al utilizar las preguntas de este juego.

Estas cartas pueden usarse junto con otras herramientas y contenidos de la Global Boyhood Initiative, o pueden usarse independientemente.

¡Por favor, cuéntanos en @BoyhoodInitiative en Instagram cómo le fue!

Y recuerda: Está perfectamente normal que haya momentos incómodos o largos períodos de silencio.



ETAPA DE DESARROLLO



Entre los 7 y los 9 años están aprendiendo cómo identificar y regular múltiples emociones al mismo tiempo, enfrentar y resolver problemas, y entender la conexión entre las emociones y cómo son expresados. Con estas preguntas podrán iniciar conversaciones destinadas a ayudarles a entender la causa de sus emociones y las emociones del resto, aprender cómo procesar simultáneamente sentimientos múltiples y cómo comunicar, profundizar y mejorar sus relaciones con amistades y familiares.

CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES

- **Alejarse del celular** para prestarles toda su atención
- **Reafirma la confidencialidad** de la conversación
- **Valida sus sentimientos:** enseñalas que les cree, que valora su honestidad, y que está bien sentir lo que sienten
- **Escuchar activamente** (asentir, repetir lo que han dicho, hacer preguntas de aclaración)
- **Tener cuidado con las propias** reacciones y expresiones faciales
- **Mantener la mente abierta:** no asumas conocer sus respuestas
- **Hacer los siguientes comentarios:** “Cuéntame más sobre eso.” ; “¿Qué hiciste cuando ocurrió eso?”
- **Permitir que haya pausa funcional:** Prueba a contar hasta 10 antes de romper el silencio
- **Animar a que establezcan** una relación con temas más amplios como la justicia social y el mundo que les rodea

CONSEJOS PARA PADRES Y MADRES

- **Puede adaptar las preguntas** para que suenen naturales y relajadas
- **Modelar el intercambio:** ofréczcale un ejemplo (“algo que me preocupa es _____”; “cuando yo era niño/a, de mayor quería ser _____”)
- **Usar recursos visuales o juegos:** puede pedirles que dibujen cómo se sienten o usar muñecos para representar diferentes emociones.
- **Refuérceles con positividad** para motivarles a seguir con los buenos comportamientos
- **Juegue sólo 2-4 cartas a la vez:** no debe usar todas a la vez, sino en varias sesiones cortas
- **Si juega con varios niños/as a la vez:** dé a todas/os la oportunidad de compartir, y asegúreles de que no hay respuestas correctas y de que cada uno pensará de una manera un poco diferente

¿Cuáles son las emociones que

**SIENTES
HOY?**



¿Qué colores les pondrías?

¿Qué te hizo pensar en esos colores?

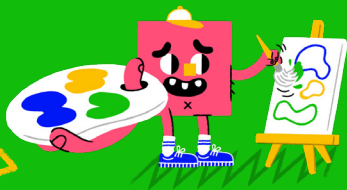
COMPARTIR LAS EMOCIONES DE MANERA SALUDABLE

¿Qué te

ENFADA O TE ASUSTA?

¿Cómo sientes tu cuerpo cuando
sientes ira/miedo?

¿Cómo logras calmarte?



COMPARTIR LAS EMOCIONES DE MANERA SALUDABLE

¿Alguna vez has sentido nervioso al

PEDIR AYUDA?

¿A quién acudes cuando
necesitas ayuda?

¿Qué características
tiene esa persona?



COMPARTIR LAS EMOCIONES DE MANERA SALUDABLE



¿Cómo haces

NUEVAS AMISTADES?

¿Qué piensas sobre tener amigos chicos?
¿Qué piensas sobre tener amigas?

ACEPTAR EL Y RELACIONARSE CON SU ENTORNO

¿Qué harías si ves que tu amigo/a o hermano/a está

HACIENDO DAÑO O LASTIMANDO

a alguien?



ACEPTAR EL Y RELACIONARSE CON SU ENTORNO



¿Quién es tu

MEJOR AMIGO O AMIGA

y qué te gusta hacer cuando estás con él o ella?

¿Qué puedes hacer para ser un buen amigo o amiga?



¿Alguna vez has visto a alguien hacer
daño a otra persona?

¿CÓMO TE SENTISTE?

¿Qué podemos hacer para ayudar?

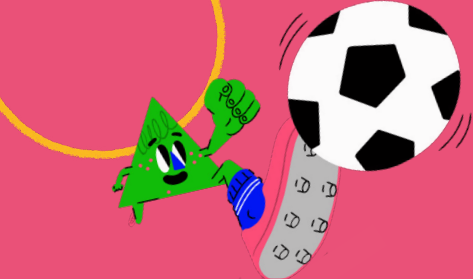
ALZAR LA VOZ CONTRA EL ACOSO Y LA DESIGUALDAD

¿Alguna vez has hecho daño a otra persona?

¿CÓMO CREES QUE SE SINTIÓ?

Y tú, ¿cómo te sentiste?

¿Qué crees que podrías hacer de manera diferente la próxima vez?



¿Qué piensas que significa ser

VALIENTE?

¿Pueden tanto los niños como las niñas ser valientes?

¿Es valiente si un chico hace algo que normalmente no se espera de los chicos, o lo mismo para una chica?



¿Cómo te sientes cuando ves a alguien

LLORAR?

¿Qué le dices o le podrías decir?

¿Le hablas de manera diferente si la persona que llora es una chica?

¿Y si es un chico?

¿Qué más me puedes decir?

¿Conoces a alguna persona que sea

MUY DIFERENTE

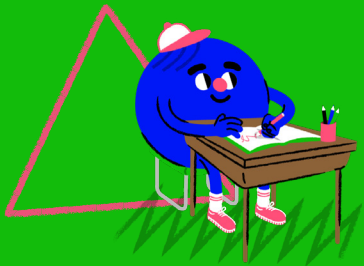
a ti?

¿Qué es lo que la hace diferente?

¿Qué es lo que más te gusta de ella o de él?



LIBERARSE DE LOS ESTEREOTIPOS



¿Qué te gustaría ser cuando seas

GRANDE?

¿Hay algo que te gustaría hacer que a veces la gente dice que es sólo para chicos o para chicas?

¿Si alguien te dice que ciertos trabajos son sólo para mujeres o sólo para hombres, cómo podrías responder?